

Поради логопеда

- 1. Постійно стежте за правильністю мовлення дітей.**
- 2. Своєчасно виправляйте граматичні помилки.**
- 3. Не втручайтесь у дитячі розповіді. Спочатку вислухайте дитину, а потім виправляйте помилку.**
- 4. У двомовних сім'ях завжди звертайте увагу на те, якою мовою говорить ваша дитина, виправляйте помилки двомовності.**
- 5. Використовуйте кожну вільну хвилину для розмови з дитиною.**
- 6. Пам'ятайте, що головними і провідними співрозмовниками в родині є мати, батько, дідусь чи бабуся.**
- 7. Запропонуйте дитині змагання: «Чия казка краща?», «Чия розповідь краща?» з участю всіх членів сім'ї.**
- 8. Не забудьте записати у зошит чи на відео розповіді і казки вашої дитини.**
- 9. Стежте за мовленням дітей, своєчасно виправляйте недоліки.**
Пам'ятайте, що ваше мовлення є взірцем для наслідування, тому воно має бути завжди правильним.
Правильне мовлення – запорука успішного навчання у школі.

1. Розмовляйте зі своєю дитиною під час всіх видів діяльності, таких як приготування їжі, прибирання, гра, прогулянка і т.д. Говоріть про те, що ви бачите, що робить дитина, що роблять інші люди і що бачить ваша дитина.
2. Говоріть, використовуючи ПРАВИЛЬНО побудовані фрази, речення. Ваше речення повинне бути на 1-2 слова довше, ніж у дитини. Якщо ваша дитина поки що висловлюється тільки однослівними реченнями, то ваша фраза повинна складатися з 2 слів.
3. Задавайте ВІДКРИТІ запитання. Це стимулюватиме вашу дитину використовувати декілька слів для відповіді. Наприклад, говоріть «Що він робить?» замість «Він грає?»
4. Витримуйте паузу, щоб у дитини була можливість говорити і відповідати на питання.
5. Слухайте звуки і шуми. Запитайте «Що це?» Це може бути гавкіт собаки, шум вітру, мотор літака і т.д.
6. Розкажіть коротку розповідь, історію. Потім допоможіть дитині розказати цю ж історію вам або кому-небудь ще.
7. Якщо ваша дитина вживає всього лише декілька слів у мові, допомагайте їй збагатити свою мову новими словами. Виберіть 5-6 слів (частини тіла, іграшки, продукти) і назвіть їх дитині. Дайте їй можливість повторити ці слова. Не чекайте, що дитина вимовить їх відмінно. Надихайте дитину і продовжуйте їх зачувати. Після того, як дитина вимовила ці слова, введіть ще 5-6 нових слів. Продовжуйте додавати слова до тих пір, поки дитина не дізнається назви більшості предметів навколишнього світу. Якщо дитина називає тільки одне слово, почніть вчити короткі фрази. Використовуйте слова, які ваша дитина знає. Додайте колір, розмір, дію. Наприклад, якщо дитина говорить «м'яч», послідовно навчіть її говорити «Великий м'яч», «Тетянин м'яч», «круглий м'яч» і т.д.
8. Більшість занять проводьте в ігровій формі. Робота з дитиною повинна активізувати мовне наслідування, формувати елементи зв'язного мовлення, розвивати пам'ять і увагу.