

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Протокол № від 26.08.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Бережанської школи-інтернату
від 26.08. 2020 №114

ПЛАН ЗАХОДІВ

на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Бережанській обласній комунальній загальноосвітній школі-інтернаті І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням трудового навчання на 2020/2021 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1.	Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі учасники освітнього процесу	вересень	практичний психолог
2.	Складання банку даних учнів «групи ризику»		вересень	соціальний педагог
3.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості учнівських груп та емоційного стану учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривожності та депресії учнів -Виявлення чинників булінгу та жорстокості серед однолітків	усі категорії учасників освітнього процесу	упродовж навчального року	практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
4.	Анкетування «Що ви знаєте про булінг (цькування)»	батьки	травень	практичний психолог
5.	Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі-інтернаті, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення		грудень, травень	адміністрація школи-інтернату, практичний психолог

6.	Розгляд та з'ясування випадків булінгу у школі-інтернаті відповідно заяв, що надійшли	Упродовж року	негайно після надходження	адміністрація
7.	Аналіз ситуації в школі-інтернаті щодо здійснення булінгу		травень	адміністрація
8.	Оновлення матеріалів «Про створення безпечного освітнього середовища та протидії проявам булінгу (цькування) на сайті школи-інтернату		упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
9.	Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на загальношкільних батьківських зборах за участю працівників поліції	батьки	вересень	директор школи-інтернату
10.	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу»	класні керівники	жовтень	заступник директора з виховної роботи
11.	Чергування педагогів у їдальні, коридорах, ігровому майданчику, шкільному подвір'ї	педагоги	упродовж року	директор школи-інтернату, заступник директора з виховної роботи
12.	Здійснення перевірки приміщень, території закладу, з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькуванню).		постійно	адміністрація
13.	Ознайомлення із Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) у школі-інтернаті		упродовж року	усі учасники освітнього процесу
14.	Дотримання порядку застосування заходів виховного впливу у школі-інтернаті		упродовж року	соціально-педагогічна служба, класні керівники, вихователі
15.	Засідання Ради профілактики правопорушень	5-11 класи	кожного місяця	заступник директора з виховної роботи
16.	Круглий стіл «Безпечне освітнє середовище. Види булінгу»	вихователі	жовтень	практичний психолог
17.	Вивчення законодавчих документів щодо профілактики булінгу (цькування)	педагогічні працівники	упродовж року	заступник директора з виховної роботи
18.	Психологічне та фізичне насилля серед дітей шкільного віку, його види і поради як діяти у складних ситуаціях	усі учасники освітнього процесу	упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог

19.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	Усі учасники освітнього процесу	Упродовж року	практичний психолог
20.	Лекція-диспут «Торгівля людьми — сучасне рабство» з переглядом фільму «Життя на продаж»	7-11 класи	жовтень-грудень	практичний психолог, соціальний педагог
21.	Заняття «Конвенція ООН про права дітей. Декларація прав дітей»	5-6 класи	листопад	практичний психолог
22.	Флеш-моб «Я проти насильства!»	5-11 класи	листопад	педагог-організатор, соціальний педагог
23.	Зустріч з працівниками поліції «Норми та правила поведінки. Правова відповідальність неповнолітніх»	8-11 класи	березень	заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
24.	Круглий стіл «Секрети конструктивного спілкування»	7-9 класи	березень	Вихователі
25.	Заняття з елементами тренінгу «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе»	Учнівське самоврядування	грудень	соціально-психологічна служба
26.	Арт-терапевтичні заняття з метою вираження своїх почуттів, переживань у творчій формі «Говорять кольори»	2-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
27.	Робота в малих групах з метою профілактики стресових станів шляхом формування навичок саморегуляції та толерантної взаємодії під час перегляду та обговорення фільмів на морально-етичні теми	2-11 класи	Листопад-грудень	соціально-психологічна служба
28.	Заняття з елементами тренінгу «Уміє сказати –НІ	7-8 класи	листопад	вихователі
29.	Розмова «Змінюй в собі негативне ставлення до інших».	2-4 класи	грудень	вихователі
30.	Тренінг «Повага дією»	9 клас	лютий	вихователі
31.	Диспут «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе»	10-11 класи	березень	вихователі
32.	10 лютого – день безпечного інтернету. Виховний захід «Безпечне користування Інтернетом. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету»	5-11 класи	лютий	вчитель інформатики
33.	Тренінгове заняття «Дійти до кожного учня (профілактика булінгу в учнівському середовищі)»	педагогічні працівники	листопад	соціально-психологічна служба

34.	Розмова в дружньому колі: «Допоможи собі, рятуючи інших» «Стережись! Що посієш те й пожнеш!» «Про стосунки в учнівському середовищі»	2-4 класи 5-6 класи 7-11 класи	квітень	вихователі
35..	Міжнародний день щастя Естафета щастя «Щастя - це Я!»	2-11 класи	березень	педагог-організатор, учнівське самоврядування
36..	Надання рекомендації для спільної роботи з класними керівниками, вихователями, учителями на основі досліджень та здійснення прогнозування соціального супроводу учнівського колективу, дітей, зокрема дітей «групи ризику», з ознаками дезадаптації та педагогічної запущеності	класні керівники, вихователі, вчителі	упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
37..	Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	2-11 класи	упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
38..	Засідання учнівського самоврядування «Не допускай насилля над ближнім»	5-11 класи	листопад	педагог-організатор, соціальний педагог
39.	Перегляд кінофільмів відповідної тематики з подальшим їх обговоренням	5-11 класи	упродовж року	заступник директора з виховної роботи
40.	Бесіди з профілактики насильницького спілкування із використанням настільної гри «Стоп насилля!» та надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею	2-11 класи	упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
41.	Індивідуальні консультації «Діти з особливими потребами. Подолання упередженого ставлення»	2-11 класи	упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
42.	Заняття «Булінг-це порушення ваших прав»	5-11 класи	вересень-грудень	заступник директора з виховної роботи, спеціалісти сектору ювенальної превенції поліції
43.	Заняття з елементами тренінгу; «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Підліткові компанії», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в Інтернеті»	5-11 класи	упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог

44.	Засідання клубу «Правознавець» «Як довіряти й бути вдячним»	9-11 класи	січень	заступник директора з виховної роботи
45.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків	2-3 класи	упродовж року	класні керівники
46.	Інформаційна виставка у бібліотеці «Булінг. Міфи та реальність»	усі учасники освітнього процесу	упродовж року	бібліотекар
49.	Виставка плакатів «Скажемо шкільному булінгу-ні!»	5-11 класи	листопад	педагог-організатор, вихователі
50.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	батьки	упродовж року	класні керівники, вихователі
52.	Засідання батьківського всеобучу	батьки	листопад	практичний психолог
	Обмін думками «Профілактика булінгу»			
	Робота в групах «Як зупинити булінг»		лютий	соціальний педагог
	Печа-куча «Толерантність, як невіддільний аспект виховання дитини»		березень	практичний психолог
53.	Тематична консультація батьків «Приховані тенета соціально небезпечних ігор»	батьки	грудень	соціальний педагог
54.	Індивідуальні консультації щодо протидії булінгу	батьки	впродовж року	члени консультативного пункту
55.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти		березень	практичний психолог
56.	Участь в тренінгах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації з підвищення якості знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)		упродовж року	адміністрація школи-інтернату
57.	Ділова гра «Запобігання насильству у школі-інтернаті»		березень	практичний психолог
58.	Консультування класних керівників, вихователів, вчителів з проблемних ситуацій.	педагогічний колектив	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
59.	Ознайомлення педагогічних працівників та учнів про обов'язки та протидію щодо запобігання булінгу, передбачену законодавством України		вересень	директор школи-інтернату