**ВИТЯГ З РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ**

**БЕРЕЖАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ ЛІЦЕЙ**

**2.2.1. Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ | | | | |
| Первинна профілактика | | | | |
| 1. | Опрацювати з педагогічним колективом матеріали розміщені на сайті МОН України щодо протидії булінгу. | Вересень 2022 | Біланчин М.В. |  |
| 2. | Підготовка наказу  «Про запобігання булінгу  (цькування) у закладі освіти» | Серпень | Старко М. В. |  |
| 3. | Встановлення інформаційних  скриньок для повідомлень про  випадки булінгу (цькування). | Вересень | Гайдук М. М. |  |
| 4. | Довести до відома працівників учнів та батьків учнів ліцею:  1. Правила правила поведінки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, працівників, батьків)  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | Вересень 2022 | Біланчин М.В. |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до такої інформації та документів:  1. Правила правила поведінки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, працівників, батьків).  2. План заходів щодо запобі-гання та протидії булінгу (цькування) на 2022/2023 навчальний рік.  3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | До 20.09.2022 | Біланчин М.В. |  |
| 6. | Забезпечення інформацією веб сайту ліцею щодо застосу-вання норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 – VIII. | До 20.09.2022 | Біланчин М.В. |  |
| 7. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2022/2023 навчального року | Старко М. В. |  |
| 8. | Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2022/2023 навчального року | Адміністрація |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у ліцеї розглядати на нарадах при директорі. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Біланчин М.В. |  |
| 10. | Питання профілактики булінгу (цькування) у ліцеї розглядати на батьківських зборах | Вересень 2022 року | Біланчин М.В. |  |
| 11. | Залучати педагогічних працівників до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у ліцеї. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Біланчин М.В.. |  |
| 12. | Вивчення нових законодавчих документів, практики протидії цькуванню у ліцеї. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Біланчин М. В. |  |
| 13. | Підготовка просвітницьких  рекомендацій для педагогів з  розпізнавання ознак булінгу, насильства різних видів щодо дітей. | Жовтень | Гайдук М. М. |  |
| Діагностичний етап | | | | |
| 1. | Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2022/2023 навчального року | Гайдук М.М. |  |
| 2. | Складання банку даних учнів «Групи ризику» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Гайдук М.М. |  |
| 3. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Гайдук М.М., Юзефик С.М. |  |
| 4. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2022/2023 навчального року | Гайдук М.М., Юзефик С.М. |  |
| ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ | | | | |
| Інформаційно-профілактичні заходи | | | | |
| 1. | Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | листопад | Класні керівники  10-11 класів |  |
| 2. | Провести інтерактивні бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з учнями про цінність життя особистості й сенс життя:  «Я – це Я»,  «Що є цінного в житті молодої людини»,  «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Як побороти стрес і депресію»,  «Безпечний інтернет: правила поведінки» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Вихователі  6-11 класи |  |
| 3. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу». | Листопад | Гайдук М. М. |  |
| 4. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Класні керівники  1, 4 класів |  |
| 5. | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | Упродовж 2021/2022 навчального року | Педагогічні працівники |  |
| 6. | Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Лютий 2023 | Тригуба О.М. |  |
| 7. | Практикум для педагогів «Учнівський булінг, як боротися з дитячим насиллям» | Листопад 2022 | Гайдук М.М. |  |
| 8. | Години спілкування  «Як розпізнати булінг» ,  «Як діяти в ситуації булінгу» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Класні керівники  5-9 класи |  |
| 9. | Створення буклету «Зупинимо булінг разом» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Класні керівники  10-11 класів |  |
| 10. | Коло спілкування «Жорстокість та насильство забороняються» | Грудень  2022 | Вихователі  1-5 класів |  |
| 11. | Перегляд відео-презентацій «Як запобігти булінгу» | Грудень  2022 | Вихователі  7-8 класів |  |
| 12. | Години відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу». | Упродовж 2022/2023 навчального року | Гайдук М.М. |  |
| 13. | Проводити індивідуальну роботу з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім’ї. | За потреби | Класні керівники |  |
| 14. | Консультації психолога з  Проблемних ситуацій, профілактики насильства в учнівському колективі. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Гайдук М. М. |  |
| Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу | | | | |
| 1. | Година спілкування «Агресія як прояв насильства» | листопад | Гайдук М.М. |  |
| 2. | Бесіда «Розвиток позитивної самооцінки та цінності особистості». | лютий | Гайдук М.М. |  |
| 3. | Розвивальне заняття «Я та інші» | березень | Гайдук М.М. |  |
| 4. | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | грудень | Гайдук М.М. |  |
| 5. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | січень | Гайдук М.М. |  |
| 6. | Тренінг «Навчання технікам керування емоціями». | квітень | Гайдук М.М. |  |
| 7. | Розвивальне заняття «Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях». | травень | Гайдук М.М. |  |
| 8. | Розробка рекомендацій для батьків «Якщо дитина постраждала від булінгу». | жовтень | Гайдук М.М. |  |
| Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу | | | | |
| 1. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | жовтень | Юзефик С.М. |  |
| 2. | Анкетування за методикою «Агресина поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим). | листопад | Юзефик С.М. |  |
| 3. | Анкета «Протидія булінгу» | грудень | Юзефик С.М. |  |
| 4. | Тренінг для педагогів «Конфлікт і спілкування». | січень | Юзефик С.М. |  |
| 5. | Батьківський всеобуч  «Дитина і булінг: що повинні знати батьки?». | березень | Юзефик С.М. |  |
| Вторинна профілактика | | | |  |
| 1. | Розгляд заяв про випадки булінгу | За заявою | Адміністрація ліцею |  |
| 2. | Сеанси медіації (примирення) | За потребою | Соціально- психологічна служба |  |