

СХВАЛЕНО

педагогічною радою ліцею
протокол №12 від «30» травня 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Бережанського ліцею ТОР
від «30» серпня 2024 року №285

**Витяг з Річного
плану роботи Бережанського ліцею
Тернопільської обласної ради
на 2024/2025 навчальний рік**

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) на 2024/2025 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ				
Первинна профілактика				
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо протидії булінгу в закладі освіти: - <u>Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»</u> - <u>Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»</u> - <u>Лист Міністерства освіти і науки України «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».</u>	Вересень 2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
2.	Робота з платформами щодо запобігання та протидії булінгу та кібербулінгу: - <u>Інформаційна платформа протидії кібербулінгу.</u> - <u>https://stop-sexting.in.ua/</u> - Опрацювати матеріали на платформі ОСВІТНІЙ ОМБУДСМЕН УКРАЇНИ: - <u>Як писати заяву про булінг;</u>	Вересень 2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи	

	- <u>Як має працювати комісія з розгляду випадку булінгу в закладі освіти</u>			
3.	Підготовка наказу «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році»	Серпень	Директор	
4.	Розміщення та постійне оновлення телефонів гарячих ліній у вільному доступі для всіх здобувачів освіти	Вересень	Практичний психолог	
5.	Оновлення інформаційного стенду «Правова абетка»	Вересень	Практичний психолог	
6.	Висвітлення та постійне оновлення на вебсайті закладу освіти: 1. Правила поведінки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, працівників, батьків) 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. 4. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2024/2025 навчальний рік.	Вересень	Заступник директора з навчально-виховної роботи, інженер-електронік	
7.	Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, подвір'я)	Упродовж 2024/2025 навчального року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
8.	Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Упродовж 2024/2025 навчального року	Адміністрація	
9.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування)	Упродовж 2024/2025	Заступник директора з навчально-	

	з педагогічними працівниками та технічним персоналом.	навчального року	виховної роботи	
1 0.	Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	За потреби	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
1 1.	Перегляд вебінару «Пам'ятка дій педагога в ситуації булінгу»	Вересень	Педагогічні працівники	
1 2.	Підготовка просвітницьких рекомендацій для педагогів з розпізнавання ознак булінгу, насильства різних видів щодо дітей.	Жовтень	Практичний психолог	
1 3.	Консультування класних керівників, вихователів з проблемних ситуацій	По мірі потреби	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	

ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ

Робота із здобувачами освіти

1.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках Тижня протидії булінгу	вересень	Класні керівники, вихователі	
2.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах.	вересень	Класні керівники	
3.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	Упродовж 2024/2025 навчального року	Класні керівники 1-4 класів	
4.	<u>Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів «Як вирішувати конфлікти та будувати мир навколо себе».</u>	Постійно	Практичний психолог	
5.	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Лютий	Вчитель інформатики	

6.	Проведення заходів до Дня толерантності	Листопад	Класні керівники, вихователі, практичний психолог	
7.	Проведення заходів в рамках місячника: - превентивного виховання (за окремим пдланом); - правової освіти.	Листопад 2024 Березень 2025 року	Заступник директора з НВР, класні керівники, вихователі, педагог-організатор	
8.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на протидію булінгу в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	Листопад-грудень 2024 року	Заступник директора з НВР, класні керівники, вихователі, педагог-організатор	
9.	Проведення зустрічі з представниками відділу ювенальної превенції ГУ НП України	Упродовж 2024/2025 навчального року	Класні керівники	
10.	Консультації психолога з проблемних ситуацій, профілактики насильства в учнівському колективі.	Упродовж 2024/2025 навчального року	Практичний психолог	
11.	Проведення годин спілкування, виховних годин, бесід щодо недопущення булінгу (цькування) й формування поваги до кожного учня за такими темами: - Ознаки та різновиди булінгу, відповідальність за його вчинення; -Як не стати жертвою булінгу; - Толерантність як риса сучасної людини; - Протидія та профілактика конфліктів із близькими людьми; - Мирне вирішення конфліктів у освітньому середовищі.	Упродовж 2024/2025 навчального року	Класні керівники, вихователі	
Робота з батьками здобувачами освіти				

1.	Консультації з батьками «Вікові зміни в поведінці підлітків» (які зміни в житті дитини відбулись протягом літніх канікул, якої допомоги потребує дитина), «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання»	Постійно	Практичний психолог, класні керівники	
2.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Кібербулінг. Як допомогти дитині розпізнавати, уникати та протидіяти інтернет-цькуванню» ❖ «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу?» ❖ «Що таке «булінг» та чому про нього треба знати всім батькам?» ❖ «Як не загубити дитину в Інтернеті» ❖ «Кібербулінг та інші інформаційні загрози для дітей і підлітків під час війни». ❖ «Булінг серед дітей, що змінить Закон?» ❖ «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання» ❖ Як захистити дитину в соціальних мережах та інтернеті: рекомендації спеціалістів (Гайди https://stop-sexting.in.ua/adult/instagram_guide/) 	Постійно	Практичний психолог, класні керівники, вихователі	
3.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям		ЗДНВР, практичний психолог	
4.	Інформування на вебсайті ліцею батьків здобувачів освіти про заходи щодо безпеки в Інтернеті, подолання кібербулінгу, профілактика газлайтінгу.	Постійно	ЗДНВР, практичний психолог	
Організація роботи психологічної служби закладу освіти				
1.	Організація роботи психологічної служби закладу з питань	Серпень – вересень	Практичний психолог	

	профілактики булінгу (за окремим планом)			
2.	Організація та проведення круглого столу для педагогічного колективу «Конфлікт і булінг: де проходить межа?»	Жовтень	Практичний психолог	
3.	Розробка індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти «Групи ризику» (за потребою)	Постійно	Практичний психолог , класні керівники	
4.	Консультації класних керівників, вихователів психологом з проблемних ситуацій	Постійно	Практичний психолог	
5.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій.	Постійно	ЗДНВР, практичний психолог	
6.	Діагностика стану психологічного клімату класу (за запитом)	Постійно	Практичний психолог	
Вторинна профілактика				
1.	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація ліцею	
2.	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Психологічна служба	
Моніторингові відстеження реалізації концепції антибулінгової політики в закладі освіти				
1.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності	Травень	ЗДНВР	
2.	Провести моніторингове дослідження серед учасників освітнього процесу «Освітнє середовище без насилля, булінгу та кібербулінгу»	Січень-лютий	Практичний психолог	
3.	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти: – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;	Постійно	Практичний психолог	

	– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах			
4.	Провести моніторинг проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Грудень	ЗДНВР	
5.	Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Грудень, червень	ЗДНВР	