

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Бережанського ліцею
М.В.Старко
«М» грудня 2021р.

Програма

внутрішнього моніторингу педагогічної діяльності педагогічних працівників у Бережанському ліцеї

Напрямок моніторингу: педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею.

Мета: вивчення та відстеження:

1. Напрямів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу освіти у 2021 році.
2. Форми підвищення кваліфікації.
3. Причини, які перешкоджають професійному розвитку.
4. Способи поширення власного педагогічного досвіду.
5. Джерела/ ресурси, які використовують педагоги під час підготовки до знань.
6. Присологічний клімат у закладі.

Завдання:

1. Визначити рівень активності педагогічних працівників щодо форм та тематики підвищення кваліфікації.
2. З'ясувати причини, які перешкоджають професійному розвитку.
3. Вивчити способи поширення власного педагогічного досвіду педагогами ліцею.
4. Виявити рівень співпраці між педагогічними працівниками закладу освіти.

Об'єкти моніторингу:

- Інформація про підвищення професійної майстерності педагогів ліцею;
- Освітні та управлінські процеси в закладі освіти;
- Різні види діяльності учасників освітнього процесу (освітня, організаційна, управлінська тощо);
- Умови здійснення освітньої та управлінської діяльності (нормативно-правові, навчально-методичні тощо).

Сіб'єкти, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

1. Участь у підготовці та проведенні моніторингу беруть:
 - Практичний психолог Гайдук М.М.;
 - Заступник директора з навчально-виховної роботи Януш Г.Я.;
 - Заступник директора Біланчин М.В.
2. Ініціатор проведення внутрішнього моніторингу – адміністрація ліцею.
3. Учасники дослідження: педагогічні працівники (23 учасники).

Методи проведення дослідження під час моніторингу: опитування (анкетування).

Форми проведення моніторингу: безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження – педагогічних працівників (за допомогою анкетування).

Індикатор педагогічної діяльності:

- З'ясувати, які напрями підвищення кваліфікації частіше обирали педагогічні працівники ліцею;
- Визначити відсоток найбільш вибраної форми підвищення професійної майстерності;
- Визначити відсоток найбільш обраної форми поширення власного педагогічного досвіду педагогічними працівниками;
- З'ясувати, який мікроклімат панує в закладі освіти щодо співпраці між педагогічними працівниками.

Термін проведення моніторингу:

- Планування та підготовка моніторингу – жовтень 2021;
- Розробка програми - жовтень 2021;
- Проведення дослідження – 1 декада грудня 2021;
- Аналіз результатів моніторингу – 2 декада грудня 2021;
- Оприлюднення результатів моніторингу на педраді – 3 декада грудня 2021.

Результати внутрішнього моніторингу щодо діяльності педагогічних працівників Бережанського ліцею.

1. Визначено:

1) Напрями професійного зростання педагогів у 2021 році:

- Профілактика та прояви девіантної поведінки – 7
- Законодавче забезпечення освітнього процесу – 12
- Методичні аспекти викладання предметів – 9
- Організація інклюзивного навчання – 17
- Форми організації освітнього процесу – 4
- Психологічні особливості роботи із здобувачами – 3
- Безпечне освітнє середовище – 6
- Використання інформаційно – комунікаційних технологій – 2
- Формування у здобувачів освіти громадянської позиції – 4
- Прояви булінгу - 1

2) Форми підвищення кваліфікації педагогічними працівниками:

- Самоосвіта – 15
- Вебінари – 3

- Тренінги, майстер – класи – 15
 - Методичні семінари – 8
 - Конференції - 3
 - Курси ТОКІППО – 21
 - Вебінари – 3
 - Онлайн – курси - 4
- 3) Причини, які перешкоджають професійному розвитку:
- Жодних перешкод – 23
- 4) Домінуючі способи поширення власного педагогічного досвіду:
- У матеріалах та виступах методичних заходів – 18
 - Не маю оприлюднених розробок – 8
 - Семінари – 2
 - Публікації на сайті закладу – 3
 - У професійних спільнотах соціальних мереж – 1
 - На освітніх платформах -2
 - На конференціях - 1
- 5) Джерела/ ресурси, якими користуються педагоги під час підготовки до занять:
- Розробки з інтернет-сайтів, блогів – 9
 - Власний досвід – 13
 - Рекомендації МОН України – 17
 - Досвід, запозичений у колег – 11
 - Зразки, що пропонуються фаховими виданнями – 17
 - Спільна робота з колегами – 8
2. З'ясовано рівень співпраці педагогів ліцею:
- В цілому так, але співпраця є ситуативною – 1
 - Так, у ліцеї створені всі умови для співпраці – 22

Рекомендації:

1. Учителю інформатики проводити практичні заняття з педагогічними працівниками ліцею з метою формування інформаційно – цифрових компетентностей.
2. Адміністрації ліцею сприяти проведенню заходів щодо оволодіння практичними навичками організації та ведення (за потреби) змішаного, дистанційного навчання.
3. Педагогічним працівникам у 2021/2022 навчальному році:
 - 3.1. Під час організації педагогічної діяльності керуватися нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність;
 - 3.2. Продовжити роботу щодо формування професійних компетентностей педагога.