



**БЕРЕЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ БОГДАНА ЛЕПКОГО
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Н А К А З

31.08.2026

№ 251

**Про затвердження Плану заходів
із запобігання та протидії насильству,
жорстокому поводженню з дітьми
на 2026/2027 навчальний рік**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585 «Про затвердження Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 липня 2026 року за № 1078/46472, з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання проявам насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування), своєчасного виявлення ризиків їх виникнення, формування в учасників освітнього процесу ненасильницьких моделей поведінки, культури взаємоповаги та відповідального ставлення до безпеки,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми на 2026/2027 навчальний рік (додаток 1).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи **БІЛАНЧИН
МАРІЇ**:

2.1. Організувати виконання Плану заходів із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми на 2026/2027 навчальний рік.

Протягом 2026/2027 навчального року.

2.2. Координувати роботу працівників ліцею, визначених відповідальними за виконання заходів Плану.

Протягом 2026/2027 навчального року.

2.3. Аналізувати стан виконання Плану та за потреби подавати директор ліцею пропозиції щодо коригування запланованих заходів з урахуванням виявлених ризиків та потреб учасників освітнього процесу.

Протягом 2026/2027 навчального року.

3. Працівникам ліцею, визначеним відповідальними за виконання заходів Плану, забезпечити їх виконання у визначені строки.

Відповідно до Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



Михайло СТАРКО

Марія БІЛАНЧИН

Додаток 1
до наказу № _____
від «31» серпня 2026 року

**План заходів
щодо унеможливлення насильства та
жорстокого поводження з дітьми
на 2026/2027 навчальний рік**

1. Організаційно-управлінська та нормативна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Затвердити форму первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини	До 05.09.2026	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи	
2.	Затвердити журнал безпеки або іншу форму реєстрації внутрішніх інцидентів щодо випадків або повідомлень про насильство та жорстоке поводження з дітьми	До 05.09.2026	Директор, відповідальна особа	
3.	Затвердити форму анонімного опитування учнів щодо безпеки, ризиків насильства, довіри до дорослих і психологічного клімату	До 10.09.2026	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	
4.	Оприлюднити на сайті ліцею Положення, склад комісії, алгоритм повідомлення та контакти служб допомоги	Вересень 2026 року	Відповідальна особа за сайт, заступник директора з навчально-виховної роботи	
5.	Розглянути питання організації роботи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми на нараді при директорові	Вересень 2026 року	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи	

2. Інформаційно-просвітницька робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Оновити інформаційний стенд та інформацію на сайті закладу «Безпечне освітнє середовище» з контактами служби у справах дітей, ювенальної превенції, центру соціальних служб, Національної поліції, гарячих	Вересень 2026 року	Педагог-організатор, соціальний педагог	

	ліній і відповідальної особи в ліцеї			
2.	Довести до відома учнів інформацію про те, до кого можна звернутися у разі насильства, жорстокого поводження, погроз, приниження, небезпечних контактів або страху за власну безпеку	Вересень 2026 року	Класні керівники, соціальний педагог	
3.	Провести інформаційні години для учнів 2-4, 6-11 класів «Мої права. Моя безпека. До кого звернутися по допомогу»	Вересень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Підготувати та поширити серед учнів пам'ятку «Що робити, якщо ти зіткнувся з насильством або жорстоким поводженням»	Вересень 2026 року	Соціальний педагог, практичний психолог	
5.	Підготувати інформаційне повідомлення для батьків про порядок звернення до ліцею у разі підозри на насильство або жорстоке поводження з дитиною	Вересень 2026 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог	
6.	Провести інформаційні хвилини для учнів щодо особистих кордонів, права на захист, безпечного звернення по допомогу	Жовтень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
7.	Розмістити у класних куточках короткий алгоритм дій дитини у разі насильства, погроз, небезпеки або жорстокого поводження	Жовтень 2026 року	Класні керівники	
8.	Провести роз'яснювальну роботу серед учнів щодо можливості анонімного повідомлення про випадки або підозру насильства через скриньку довіри «Повідомити про небезпечну ситуацію».	Жовтень 2026 року	Соціальний педагог, класні керівники	
9.	Поширити серед працівників ліцею пам'ятку «Ознаки насильства та жорстокого поводження з дитиною. Алгоритм дій працівника»	Вересень – жовтень 2026 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	
10.	Оновлювати інформаційні матеріали про захист дітей від насильства та жорстокого поводження	Протягом року	Соціальний педагог, педагог-організатор	

3. Профілактично-виховна робота з учнями

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Провести цикл класних годин для учнів 2–4 класів «Моє тіло належить мені», «Безпечні й небезпечні дотики», «Дорослі, яким я можу довіряти»	Жовтень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
2.	Провести заняття для учнів 6–7 класів «Особисті кордони та безпечна поведінка», «Як сказати ні», «Коли потрібно звернутися по допомогу»	Жовтень – листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
3.	Провести заняття для учнів 8–9 класів «Насильство не починається з удару», «Психологічний тиск, погрози, приниження. Як розпізнати небезпеку»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Провести заняття для учнів 10–11 класів «Відповідальність за насильство та жорстоке поводження з дитиною», «Повага до гідності людини у стосунках»	Листопад 2026 року	Соціальний педагог, вчитель правознавства, класні керівники	
5.	Провести заняття з учнями щодо безпечної онлайн-комунікації, недопущення кібернасильства, погроз, шантажу, поширення приватної інформації та небажаних контактів	Лютий 2027 року	Класні керівники, соціальний педагог, учитель інформатики	
6.	Провести у класних колективах обговорення «Коли мовчання може бути небезпечним» щодо важливості повідомлення дорослим про насильство або підозру на нього	Листопад – грудень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
7.	Провести інтерактивні заняття «Конфлікт без приниження», «Спілкування без тиску», «Повага до особистості дитини»	Січень – березень 2027 року	Практичний психолог, класні керівники	
8.	Провести з учнями бесіди щодо недопущення жорстоких ігор, принижувальних челенджів, примусу, шантажу та небезпечних групових дій	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог	
9.	Організувати профілактичні міні-тренінги для учнів, у класах яких виявлено ризики агресії, тиску, приниження або ізоляції окремих дітей	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
10.	Проводити індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, поведінка яких може	За потреби, протягом року	Соціальний педагог, практичний	

	створювати ризики насильства або жорстокого поводження з іншими дітьми		психолог, класний керівник	
--	--	--	----------------------------	--

4. Робота з педагогічними працівниками та персоналом

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Ознайомити педагогічних працівників та інших працівників ліцею з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень 2026 року	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи	
2.	Провести інструктаж для працівників ліцею щодо алгоритму дій у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною	Вересень 2026 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Провести нараду для класних керівників щодо організації профілактичної роботи з учнями з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження	Вересень 2026 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
4.	Провести навчання для педагогічних працівників «Ознаки фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства та жорстокого поводження з дитиною»	Жовтень 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Провести навчання для педагогічних працівників «Як діяти, якщо дитина повідомила про насильство»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
6.	Провести методичну консультацію для педагогів щодо недопущення принизливого ставлення, тиску, дискримінаційних висловлювань, крику, залякування або інших проявів жорстокого поводження з дитиною	Грудень 2026 року	Адміністрація, практичний психолог	
7.	Провести інструктаж для працівників, які супроводжують дітей під час екскурсій, заходів поза межами ліцею, гурткової або позаурочної діяльності,	Перед проведенням заходів	Заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальні за захід	

	щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню			
8.	Забезпечити ознайомлення новоприйнятих працівників із Положенням і алгоритмом дій щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	До початку роботи з дітьми	Директор	
9.	Надати класним керівникам методичні рекомендації щодо проведення бесід із дітьми про особисті кордони, безпечне звернення по допомогу, недопущення приниження і тиску	Жовтень 2026 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	
10.	Провести підсумкове обговорення з педагогічними працівниками щодо ефективності роботи з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Травень 2027 року	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи	

5. Робота з батьками та законними представниками

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Поінформувати батьків про Положення ліцею щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень 2026 року	Класні керівники, заступник директора з навчально-виховної роботи	
2.	Довести до відома батьків порядок звернення до ліцею у разі підозри на насильство, жорстоке поводження, небезпечну поведінку дорослих або дітей щодо дитини	Вересень 2026 року	Класні керівники, соціальний педагог	
3.	Провести батьківські зустрічі «Як розпізнати, що дитина може страждати від насильства або жорстокого поводження»	Жовтень – листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
4.	Підготувати для батьків пам'ятку «Ознаки насильства над дитиною та алгоритм звернення по допомогу»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Провести консультації для батьків щодо безпечної комунікації з дитиною, недопущення жорстокого поводження, психологічного тиску, приниження та тілесних покарань	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	

6.	Організувати індивідуальні бесіди з батьками у випадках, коли поведінка дитини або ситуація в сім'ї може свідчити про ризики насильства чи жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Інформувати батьків про безпеку дітей в онлайн-просторі, ризики кібернасильства, погроз, шантажу, небажаних контактів і поширення приватної інформації	Лютий 2027 року	Соціальний педагог, класні керівники	
8.	Залучати батьків до виконання рекомендацій комісії або фахівців у випадках, коли дитина є стороною ситуації насильства чи жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Комісія, практичний психолог, соціальний педагог	
9.	Надати батькам інформацію про установи та служби, які надають соціальну, психологічну, правову або медичну допомогу дітям	Протягом року	Соціальний педагог	
10.	Провести підсумкове інформування батьківської громадськості про проведену роботу з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми без розголошення персональних даних	Травень 2027 року	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи	

6. Діагностика, моніторинг і оцінювання ризиків

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Анкетування для учнів 6–11 класів «Безпечний простір мого класу»	Вересень 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести спостереження за психологічним кліматом у класах, де виявлено ризики конфліктності, агресії, ізоляції або приниження дітей	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
3.	Проводити індивідуальні діагностичні бесіди з дітьми, які можуть перебувати у ситуації ризику насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Провести проміжний аналіз результатів роботи щодо унеможливлення насильства та	Січень 2027 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи,	

	жорстокого поведіння дітьми за I семестр	3	практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Анкетування для учнів 6–11 класів «Освітнє середовище без насильства»	Квітень 2027 року	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з навчально-виховної роботи	
6.	Опитування педагогічних працівників «Професійна готовність педагогів до захисту дитини від насильства»	Квітень 2027 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	
7.	Провести самооцінювання ефективності заходів, передбачених планом	Квітень – травень 2027 року	Адміністрація, комісія, психологічна служба	
8.	Підготувати пропозиції щодо усунення виявлених ризиків насильства та жорстокого поведінки з дітьми	Травень 2027 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	

7. Психологічний і соціально-педагогічний супровід

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Забезпечити первинну психологічну підтримку дитині, яка повідомила про насильство або жорстоке поведіння	Невідкладно, за потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести оцінку потреб дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поведінки	За фактом виявлення	Практичний психолог, соціальний педагог, комісія	
3.	Організувати індивідуальний психолого-педагогічний супровід дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поведінки	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Забезпечити підтримку дитини, яка стала свідком насильства або жорстокого поведінки	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Організувати індивідуальну корекційно-профілактичну	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний	

	роботу з дитиною, яка проявляє насильницьку поведінку		педагог, класний керівник	
6.	Проводити роботу з класним колективом після випадку насильства або жорстокого поводження з метою відновлення безпечного психологічного клімату	За потреби	Практичний психолог, класний керівник	
7.	Надавати рекомендації педагогічним працівникам щодо підтримки дитини, яка постраждала, стала свідком або стороною ситуації насильства	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
8.	Забезпечувати направлення дитини та сім'ї до відповідних служб для отримання соціальної, психологічної, правової або медичної допомоги	За потреби	Соціальний педагог, практичний психолог, директор	
9.	Здійснювати моніторинг стану дитини після випадку насильства або жорстокого поводження	У строки, визначені комісією або фахівцями	Практичний психолог, соціальний педагог	
10.	Аналізувати ефективність наданої психолого-педагогічної допомоги та за потреби коригувати супровід	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, комісія	

8. Контроль, аналіз і підбиття підсумків

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Здійснювати контроль за виконанням заходів плану щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Постійно	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи	
2.	Перевіряти наявність і актуальність інформації на сайті ліцею та інформаційних стендах щодо порядку повідомлення і контактів служб допомоги	Щокварталу	Заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор	
3.	Аналізувати виконання профілактичних, інформаційних, навчальних і моніторингових заходів	Щокварталу	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
4.	Аналізувати журнал безпеки, повідомлення, звернення та внутрішні інциденти щодо випадків або підозри насильства та жорстокого поводження з дітьми	Щокварталу та за потреби	Відповідальна особа, заступник директора з навчально-виховної роботи	
5.	Розглядати стан виконання плану на нарадах при директоріві	Січень, травень 2027 року	Директор, заступник директора з	

			навчально-виховної роботи	
6.	Підготувати аналітичну інформацію про виконання плану за I семестр	Січень 2027 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Підготувати підсумкову довідку про виконання плану щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2026/2027 навчальному році	Травень 2027 року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
8.	Підготувати пропозиції щодо вдосконалення роботи ліцею з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми на 2027/2028 навчальний рік	Червень 2027 року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	

ПІДКАЗУЮ:

1. Інтерпретувати План заходів із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми на 2024-2027 навчальний рік (додаток 1).
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи **БІЛАНЧУК НАРІЙ**:
 - 2.1. Організувати виконання Плану заходів із запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми на 2024-2027 навчальний рік.
 - 2.2. Координувати роботу працівників ліцею, відповідних відомств, закладів освіти та виконавчих заходів Плану.

Світлана МІХАЙЛІВНА ІСТ-СІДІЛОВА